

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Детские краеведческие экспедиции как средство воспитания ценностного отношения к Малой Родине старших дошкольников
2	Авторы представляемого опыта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №107 «Русалочка» ул. им. Дзержинского, 207 Карамушко Елена Владимировна, заведующий; Жданова Ольга Михайловна, старший воспитатель; Цыганник Галина Владимировна, воспитатель; Петрова Антонина Анатольевна, воспитатель; Сапожкова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель; Семина Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре; Галиастанова Светлана Ибрагимовна, воспитатель.
3	Научный руководитель (место работы, научная степень, звание, контактный телефон)	Аронова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии высшего образования, социальной работы Кубанского государственного университета, 8(953) 111-42-01
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработать и внедрить систему воспитания ценностного отношения к Малой Родине старших дошкольников средствами детских краеведческих экспедиций
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Провести анализ социально-образовательной среды ДОО в отношении возможностей проведения детских краеведческих экспедиций. 2. Обеспечить формирование нормативно-правовой и организационной базы для реализации цели инновационной деятельности, организовать деятельность проектной группы;

		3. Разработать и внедрить систему воспитания ценностного отношения к Малой Родине старших дошкольников средствами детских краеведческих экспедиций; 4. Обеспечить проверку эффективности разработанной системы воспитания ценностного отношения к Малой Родине старших дошкольников; 5. Распространить результаты инновационной деятельности в сети муниципальных дошкольных организаций г. Краснодара.
6	Основное направление деятельности инновационного проекта	Инновационные воспитательные модели дошкольного образования
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	- Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; -Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная (приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028); - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями).
8	Обоснование его значимости для	Разработка новых форм и технологий воспитания дошкольников позволит расширить и углубить используемые в дошкольных

	развития системы образования города	организациях г. Краснодара инновационные воспитательные системы, распространить данные формы работы в решении задач социального, познавательного, эстетического развития дошкольников. Результаты инновационной деятельности могут выступить как практическое и методическое основание к применению новых форм воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Разработанные инновационные продукты помогут дошкольным организациям в процессе осуществления воспитания детей дошкольного возраста, формирования ценностного отношения к малой Родине с использованием технологии детских краеведческих экспедиций.
9	Новизна (инновационность)	Новизна инновационной деятельности определяется содержанием и выбранным средством организации воспитания дошкольников, формирования ценностного отношения к Малой Родине – детскими краеведческими экспедициями. Предлагаемая система воспитательной работы позволяет создать на основе «со-бытийного подхода» инновационные игровые формы взаимодействия педагогов, детей и родителей, обеспечить интеграцию образовательной и социально-культурной сфер в задаче воспитания старших дошкольников.
10	Практическая значимость	Внедрение результатов проекта обеспечить создание новых воспитательных практик и возможность их переноса в другие образовательные организации, повышение эффективности образовательной деятельности в дошкольных организациях г. Краснодара. В процессе реализации инновационного проекта предлагается: – распространение полученного опыта деятельности МИП на педагогических форумах, выступление с докладами на всероссийских и региональных конференциях; – размещение информации о результатах

		реализации инновационного образовательного проекта в сети Интернет и образовательной организации; – проведение стажировок и мастер-классов для дошкольных организаций по ознакомлению с проводимой инновационной работой; – публикации в научной и научно-практической печати результатов, отражающих ход инновационной деятельности. Результаты инновационной деятельности могут выступить как практическое и методическое основание к организации воспитательной деятельности в дошкольных учреждениях г. Краснодара. Разработанные инновационные продукты помогут дошкольным организациям в процессе осуществления подготовки педагогов к овладению современными технологиями воспитания.
11	Механизм реализации	Реализация инновационного проекта будет происходить в три взаимосвязанных этапа. На первом этапе (2024 – 2025 гг.) планируется провести анализ образовательных и материальных ресурсов дошкольной организации с целью их использования в построении системы формирования ценностного отношения к Малой Родине старших дошкольников. Необходимо разработать диагностику анализа уровней воспитанности дошкольников, изучение познавательного, эмоционального и поведенческого компонентов отношения к Малой Родине, процедуру реализации детских краеведческих экспедиций и провести их пилотную апробацию. На втором этапе исследования (2025– 2026 гг.) планируется внедрение детских краеведческих экспедиций как системного, реализуемого комплексно со старшими дошкольниками, образовательного процесса. Также планируется создание и оформление методических пособий по организации воспитания со старшими дошкольниками, формирования ценностного отношения к Малой Родине.

		На третьем этапе исследования (2026 – 2027 гг.) необходимо уточнить характеристики разработанной системы, планируется провести анализ её результативности, разработать методические рекомендации по изучаемой проблеме и завершить оформление основных продуктов инновационной деятельности.
12	Перспективы развития инновации	Проект имеет высокий уровень перспективности, так как его теоретические и практические основания выстраиваются на методологических основания «со-бытийной педагогики». В основе, реализуемой идеей проекта, лежит важная задача формирования ценностного отношения ребенка к природе, культурной жизни и истории Малой Родины. Реализация проекта обеспечена специальной развивающей средой дошкольной организации, включающей краеведческий музей ДОО. Устойчивость результатов проекта после его окончания обеспечена: – осуществлением комплексного подхода к реализации запланированных мероприятий; – интегрированным подходом к проектированию и выполнению организационных, диагностических и методических мероприятий. Интеграция инновационной деятельности в основной образовательный процесс ДОО обогащает последний новыми практиками воспитательной и образовательной деятельности; – обновлением материальных и образовательных ресурсов дошкольной организации, созданием «краеведческого музея» ДОО, ориентированной на формирование представлений дошкольников о различных социальных, исторических и природных особенностях г. Краснодара и Краснодарского края; – повышением уровня профессиональной компетенции педагогов в области современных педагогических технологий в формировании ценностного отношения к Малой Родине старших дошкольников.

		Как основание перспективности результатов инновационного проекты можно считать повышение качества образовательной деятельности п педагогов ДОО, обновление технологий педагогической деятельности. Дошкольная организация может стать ресурсным центром для подготовки педагогов дошкольных организаций г. Краснодара к внедрению апробированной системы воспитательной работы. Мы предполагаем, что разрабатываемая технология позволит расширить границы образовательной деятельности ДОО, включить потенциал различных социальных институтов в реализации задач воспитания старших дошкольников.
13	Реализация распространения и внедрения инновационного продукта в практику образовательных организаций города, региона	Полученные результаты инновационной деятельности будут представлены в следующих формах: 1) <i>организационная результативность</i> будет представлена в комплекте нормативно-правовой документации ДОО обосновывающей планирование и организацию инновационного процесса: Положением об инновационной деятельности ДОО, планами воспитательной деятельности ДОО, материалами по по подготовке и проведению детских краеведческих экспедиций; 2) <i>диагностическая результативность</i> будет представлена комплексом методических материалов, отражающих результаты диагностических наблюдений и опросов участников инновационного процесса. 3) <i>научно-методическая результативность</i> определена комплексом методических материалов по реализации детский краеведческих экспедиций, публикацией статей в научно-практических издания по проблеме инновационной деятельности, участием в педагогических фестивалях и конкурсах. 4) <i>социальная результативность</i> обеспечивается созданием системы взаимодействия с социальными, культурными и образовательными организациями г. Краснодара

		и определяется поддержкой в распространении и реализации результатов и инновационной деятельности.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	1. Методическое пособие по организации воспитательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Детская краеведческая экспедиция». Пособие раскроет методику организации и проведения экспедиционной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, представить развернутую программу воспитательной деятельности, включающую подготовку к экспедиции, ее проведения и оформление результатов. 2. Краеведческий музей в детском саду. Создание музея на территории детского сада позволит оформить полученные результаты проведенных экспедиций, сформирует навыки дошкольников по оформлению выставок и разделов музея. 3. Виртуальные интернет-площадки «Страницы истории родного города». На данных электронные страницы будет интерактивно отражена экспедиционная деятельность, а также представлены фото и видео материалы, не вошедшие в основной музейный фонд.
15	Статус инновационной площадки	Нет